



Kommunfullmäktige

Johanna Sköld
Kommunsekreterare
Johanna.skold@enkoping.se

Meddelandeärenden till kommunfullmäktige 2023-03-06

Förslag till kommunfullmäktiges beslut

Kommunfullmäktige tar del av informationen.

Sammanfattning

Meddelandeärenden är en sammanställning beslut, protokoll eller handlingar som bör komma kommunfullmäktige till dels för kännedom.

Följande beslut, protokoll eller handlingar har inkommit:

- Svar på medborgarförslag, *Skuggning av uteplats på Storskogens förskola*, utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden 2022-12-14, § 201
- Svar på medborgarförslag, *Handlingsplan för identifikation av och stöd för särskilt begåvade elever*, utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden 2023-02-15, § 25
- Svar på medborgarförslag, *Soptunnor vid parkering vid Gånstaspåret, upplevelsenämnden*, 2023-02-16, § 10

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, kommunledningsförvaltningen, 2023-02-24

Protokollsutdrag, utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden, 2022-12-14, § 201

Medborgarförslag, *Skuggning av uteplats på Storskogens förskola*, 2022-08-17

Protokollsutdrag, utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden, 2023-02-15, § 25

Medborgarförslag, *Handlingsplan för identifikation av och stöd för särskilt begåvade elever*, 2022-07-01

Protokollsutdrag, upplevelsenämnden, 2023-02-16, § 10

Medborgarförslag, *Soptunnor vid parkering vid Gånstaspåret, upplevelsenämnden*, 2022-09-11

Paragraf 201

Ärendenummer UAN2022/1127

Medborgarförslag Skuggning av uteplats på Storskogen förskola

Beslut

Medborgarförslaget anses besvarat.

Beskrivning av ärendet

Ett medborgarförslag har väckts i kommunfullmäktige den 19 september 2022 och skickats till utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden för beredning och beslut.

Av förslaget framgår det att barnen som går på Storskogens förskola saknar skugga på lekområdet och det anses att det behövs byggas fler pergolas för att kunna skydda sig mot solen och kunna leka under. Det framgår också att förskolan har minst 3 år kvar innan ny förskola finns på plats samt att barnen fått vara inne då de inte har kunnat skyddas mot solen. Det anses viktigt att kunna vara ute större delen av dagen för att kunna främja fysisk aktivitet samt för att få frisk luft.

Utbildningsförvaltningens bedömning

På förvaltningen har vi en rutin att när det uppstår fel, brister, behov, önskemål ska verksamheten lägga ett ärende i Pythagoras som är vårt IT-system som vi använder. Ärendet hamnar då hos lokalsamordnare som behandlar ärendet tillsammans med verksamheten och ibland även fastighetsförvaltaren.

Problemet med skuggning av uteplats på Storskogens förskola var för förvaltningen ett känt problem sedan tidigare. Dialog och diskussion om åtgärder pågår redan med verksamheten. Tidigare har parasoll har köpts in för att avhjälpa problemet. Solsegel finns också på vissa ställen. Dessa är dock felmonterade och skuggar inte som det är tänkt vilket vi håller på att se över tillsammans med verksamheten. Eftersom förskolan endast ska vara kvar i 3 år är det svårt att motivera kostnaden att göra större och mer avancerade ingrepp.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, Svar på medborgarförslag - skuggning av uteplats på Storskogens förskola, daterad 2022-12-01

Medborgarförslag Skuggning av uteplats på Storskogen förskola, daterat 2022-08-17

Protokollsutdrag Kommunfullmäktige 2022-09-19 §123



Utbildningsförvaltningens förslag till utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden

Medborgarförslaget anses besvarat.

Utskottets beredning

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämndens arbetsutskott 30 november 2022.

Utskottets förslag till utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden

Medborgarförslaget anses besvarat.

Beslutsgång

Ordföranden frågar nämnden om den kan besluta enligt förvaltningens förslag till beslut och finner att så sker.

Kopia till:
Kommunfullmäktige
Förslagsställaren

Från: "noreply@sitevision.enkoping.se" <noreply@sitevision.enkoping.se>
Skickat: Wed, 17 Aug 2022 21:41:57 +0100
Till: "Kommunledningsförvaltningen"
<Kommunledningsforvaltningen@enkoping.se>
Ämne: Inskickat formulär

För- och efternamn

[REDACTED]

Folkbokföringsadress

[REDACTED]

Postnummer

[REDACTED]

Postadress

[REDACTED]

Telefonnummer

[REDACTED]

E-postadress

[REDACTED]

Förslag

Skuggning av uteplats på Storskogen förskola

Motivering

Barnen som går på Storskogens förskola har begränsad (jag skulle vilja säga ingen) skugga på deras lekområde. Det går 125 barn + på förskolan som är ute större delen av dagen året om för att främja fysisk aktivitet och frisk luft. Jag önskar att det ska vara en självklarhet att barnen ska kunna söka sig till skugga när soliga och varma dagar kommer. Vi vet att det ska byggas en ny förskola men det är minst 3 år kvar. Det behöver byggas ett flertal pergolas med skydd för sol för barnen att kunna leka under. Barnen har vid flera tillfällen fått lov att vara inomhus pga att de inte kan skydda barnen tillräckligt från solen.

Snälla se över detta.

Hälsn.

[REDACTED]

Paragraf 25

Ärendenummer UAN2022/1125

Medborgarförslag Handlingsplan särskilt begåvade barn och elever

Beslut

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden beslutar att:

1. medborgarförslaget anses besvarat.

Beskrivning av ärendet

Ett medborgarförslag har inkommit gällande upprättande av en kommungemensam handlingsplan för identifikation av och stöd till särskilt begåvade elever.

Utbildningsförvaltningens bedömning

Medborgarförslaget lyfter en del av det dominerande uppdraget för utbildningsförvaltningens verksamheter, d.v.s. att alla barn ska få möjlighet att utvecklas så långt som möjligt utifrån sina egna förutsättningar.

I såväl läroplaner, skollag som utbildnings- och arbetsmarknadsnämndens långsiktiga plan tydliggörs detta uppdrag.

" Alla barn och elever i samtliga skolformer och i fritidshemmet ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål." Skollagen 3 kap. 2 §.

Uppdraget är väl förankrat i våra verksamheter. Detta omfattar också arbetet med särskilt begåvade barn- och elever. Vi behöver ständigt hålla oss ajour med ny forskning och tillse att vårt arbete håller hög kvalitet. Fortbildningsfokus har under 2022, varit stöd till barn elever med AST och NPF -diagnoser samt pojkar och flickors lärande. Under 2023 kommer fokus att ligga på särskilt begåvade barn -och elever. En översyn av befintliga rutiner kommer att genomföras. Från den centrala forsknings- och utvecklingsenheten (FoU) planeras kompetensutveckling för förskollärare och lärare.

Det arbete som nu sker i respektive verksamhet och den kommungemensamma utbildning som kommer att hållas, förväntas ge en större effekt för berörda elever än utarbetande av en kommungemensam handlingsplan. Med denna bakgrund prioriteras inte utarbetande av en kommungemensam plan i nuläget.



Riktlinjer finns också att hämta hos såväl Skolverket som SKR.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, daterad 2023-01-02

Medborgarförslag, Handlingsplan för identifikation av stöd för särskilt begåvade elever Kommunfullmäktige (2022-09-19 KF §116)

Protokollsutdrag KF 2022-09-19 KF §116

Utbildningsförvaltningens förslag till utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden

Medborgarförslaget anses besvarat.

Utskottets beredning

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämndens arbetsutskott 2023-02-01.

Utskottets förslag till utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden

Medborgarförslaget anses besvarat.

Beslutsgång

Ordföranden finner att det finns 1 förslag till beslut.

Ordföranden frågar nämnden om den kan besluta enligt liggande förslag och finner att frågan blir ja besvarad.

Kopia till:

Kommunfullmäktige
Förslagsställaren

Från: noreply@sitevision.enkoping.se
Skickat: Fri, 1 Jul 2022 23:08:34 +0100
Till: "Kommunledningsförvaltningen"
<Kommunledningsforvaltningen@enkoping.se>
Ämne: Inskickat formulär

För- och efternamn

[REDACTED]

Folkbokföringsadress

[REDACTED]

Postnummer

[REDACTED]

Postadress

[REDACTED]

Telefonnummer

[REDACTED]

E-postadress

[REDACTED]

Förslag

Medborgarförslag om handlingsplan för identifikation av och stöd för särskilt begåvade elever

Motivering

Skollagen ändrades 2010 och det står numera i klartext att "Elever som lätt når de kunskapskrav som minst ska uppnås eller de kravnivåer som gäller ska ges ledning och stimulans för att kunna nå längre i sin kunskapsutveckling". Samma år publicerade professor Roland S Persson en stor undersökning där 287 särskilt begåvade svenskar deltog, varav 92% upplevt att de inte fått stöd och förståelse från sin omgivning under sin skoltid.

Skolverket släppte 2015 ett omfattande stödmaterial om särskilt begåvade elever (ca 5% av populationen, dvs ca en i varje skolklass), men det råder tyvärr fortfarande stor okunskap om särskild begåvning i stora delar av skolvärlden, enligt återkommande vittnesmål i de föräldranätverk som finns.

Skolinspektionen larmade 2016 om att "På en del skolor tycker runt två tredjedelar av eleverna att de får för lite utmaningar" (en tredjedel i genomsnitt över landet), baserat på en enkät med svar från 42 000 niondeklassare. Samma rapport visar att en tredjedel av pedagogerna i grundskolan tycker att det är viktigt att eleverna får vänta in varandra så att alla kan gå framåt tillsammans (även här två tredjedelar på vissa skolor, framgår av Skolverkets SIRIS-enkäter). Problemet är så allvarligt att bristande utmaningar listades överst på Skolinspektionens lista över utvecklingsbehov i deras efterföljande årsrapport och i rubriken till generaldirektörens krönika om årsrapporten.

Hårdast drabbade blir förstås de särskilt begåvade eleverna, som får ännu mindre andel utmaningar och dessutom är mer beroende av utmaningar för sitt välbefinnande. Att år efter år vänta in andra elever tar inte bara ifrån dem möjligheten att utveckla studieteknik och frustrationstolerans, för det som tånjer deras kapacitet, utan leder ofta till utåtagerande eller inåtvändhet. Det hör inte till ovanligheten att barnen blir hemmasittare och många presterar t.o.m. under snittet i skolan. Det framförs ibland argument på temat att särskilt begåvade barn måste hållas tillbaka av rättviseskäl och för att andra barn inte ska bli av med ett användbart draglok och kanske även en gratis hjälplärare i klassen, men de kan lika gärna bli ett stökigt stormoment om de inte ges samma rätt som andra elever att få den undervisning som de har behov av.

För en del särskilt begåvade elever "krävs ofta en större organisatorisk flexibilitet än vad en lärare kan hantera inom

klassen”, enligt Skolverkets stödmaterial, så ansvaret kan inte lämpas över på den enskilda läraren. Det ska inte heller glömmas bort att särskilt begåvade bland nyanlända och socioekonomiskt utsatta elever är i extra stort behov av systematiserat arbete då de idag upptäcks ännu mer sällan än andra särskilt begåvade och därmed inte får den hjälp de behöver.

Av föräldranätverken framgår att det i många fall inte ens räcker till med de spetsutbildningar som finns och dessutom behövs stora anpassningar redan i lägre årskurser. Det berättas även om hur tandlöst dagens sanktionssystem är i praktiken, så det går tyvärr inte att luta sig tillbaka och tro att allt redan är löst i och med det regelverk som är på plats, ansvar som är utdelat och information som finns tillgänglig för den aktive. Med utgångspunkt i en handlingsplan behöver inte minst kunskap spridas och attityder lyftas till ytan och arbetas med.

Med bakgrund av vad jag skrivit ovan vill jag härmed inkomma med ett medborgarförslag att kommunen, med utgångspunkt i SKRs (f.d. SKLs) ”Handlingsplan särskilt begåvade barn och elever 2016” - i likhet med Uppsala kommun, utvecklar och implementerar en handlingsplan för hur särskilt begåvade elever i kommunen ska identifieras och få sina behov uppfyllda. SPSM kan kontaktas som stöd i arbetet.

Uppsala:

<https://barnochelevhalsan.uppsala.se/om-barn-och-elevhalsan/sarskilt-begavade>

SKR:

www.lulea.se/download/18.264cc79b16756691303113bf/1544451592819/Handlingsplan%20s%C3%A4rskilt%20beg%C3%A5vade%20barn%20och%20elever%202016.pdf



Paragraf 10

Ärendenummer UPN2022/184

Medborgarförslag - soptunnor vid parkeringen vid Gånstaspåret

Beslut

Upplevelsenämnden bifaller medborgarförslaget.

Beskrivning av ärendet

Den 11 september inkom ett medborgarförslag om att sätta upp soptunnor vid parkeringen vid Gånstaspåret. Förslagsskrivaren beskriver att allmänheten kastar sopor vid OK Enens klubbstuga vilket skapar problem med kajor och råttor.

Upplevelseförvaltningens bedömning

Upplevelseförvaltningen arbetar aktivt för att kommunens idrotts- och friluftsanläggningar skall upplevas rena och snygga. Att det finns tillgängliga soptunnor är en viktig förutsättning för det.

Förvaltningen har inte upplevt något problem med nedskräpning vid parkeringen vid Gånstaspåret men kommer utifrån medborgarförslaget att sätta upp en soptunna där. Förvaltningens förslag är därför att att medborgarförslaget bifalls.

Upplevelseförvaltningens förslag till upplevelsenämnden

Upplevelsenämnden bifaller medborgarförslaget.

Arbetsutskottets förslag till upplevelsenämnden

Upplevelsenämnden bifaller medborgarförslaget.

Kopia till:
Förslagsställaren
kommunfullmäktige

Från: "Kommunledningsförvaltningen" <Kommunledningsforvaltningen@enkoping.se>
Skickat: Mon, 12 Sep 2022 08:21:00 +0100
Till: "W3D3 ks diarie" <ks.dia@enkoping.se>
Ämne: VB: Inskickat formulär

-----Ursprungligt meddelande-----

Från: noreply@sitevision.enkoping.se <noreply@sitevision.enkoping.se>
Skickat: den 11 september 2022 13:18
Till: Kommunledningsförvaltningen <Kommunledningsforvaltningen@enkoping.se>
Ämne: Inskickat formulär

För- och efternamn

[REDACTED]

Folkbokföringsadress

[REDACTED]

Postnummer

[REDACTED]

Postadress

[REDACTED]

Telefonnummer

[REDACTED]

E-postadress

[REDACTED]

Förslag

Kommunen behöver sätta upp soptunnor vid parkeringen vid Gånstsspåret. Allmänheten kastar sopor vid trädet/staketet OK Enens klubbstuga. Inte ok då det drar med sug kajor och råttor.

Motivering

Mycket skräpigt vid parkeringen.

Viktigt att det finns soptunnor på olika platser så även parkeringen.